



## HORARI

Serveis	Horari	
	Matí	Tarda
Escolar	9.00 a 12.00h	15.00 a 17.00h
Menjador	12.00 a 15.00h	
Entrades	8.45 a 9.15h	15.00 a 15.15h
Sortides	12:00 a 12.30h	16.30 a 17.00h
Acollida	8.00 a 9.00h	17.00 a 18h

## TARIFES CURS 2012-2013

Escolaritat matí i tarda	180€
Escolaritat matí	160€
Escolaritat tarda	100€
Menjador	115€
Acollida mensual	50€ (a les 8h) 25€ (a les 8.30h)
Acollida esporádica	4€ (a les 8h) 2€ (a les 8.30h)

# Llar d'infants l'arc de Sant Martí



C/ de l'Era 4

08592 Sant Martí de Centelles

Telèfon: 938440255

E-mail: [larcdesantmati.smc@gmail.com](mailto:larcdesantmati.smc@gmail.com)

## ESTRUCTURA ESCOLA

La llar va entrar en funcionament el curs 2011-2012. I atén infants dels 4 mesos als 3 anys.

Les instal·lacions són noves, espaioses, amb molta lluminositat i disposa de cuina pròpia.

Està formada per 3 grups :

- Petits (0-1 anys)
- Mitjans (1-2 anys)
- Grans (2-3 anys)

Totes les classes tenen sortida directa al jardí, fet que ens facilita molt poder gaudir de l'exterior freqüentment i amb comoditat, ja que comptem amb un patí molt gran i assolellat.



## FUNCIONS DE L'ESCOLA BRESSOL

La seva funció principal és l'educació dels infants, sense oblidar, però, que també és un recolzament per les famílies, d'una banda els permet fer compatibles el seu rol de pares i mares, amb la seva vida laboral i social i, d'una altra, és un recurs d'ajuda i col·laboració en la tasca educativa.

A més a més del servei d'Escola Bressol també presta altres serveis de dinamització infantil, d'esbarjo, de relació, d'informació, d'assessorament, etc., partint sempre del benestar i el desenvolupament saludable i feliç dels infants.

Les famílies participen activament de la llar, als espais de debat, a les sortides, organitzant activitats, participant de les festes, involucrant-se amb el consell escolar i l'AMPA...

Els eixos vertebradors són fomentar el desenvolupament de l'autonomia de l'infant, l'aprenentatge a través de l'activitat i la descoberta, la col·laboració i la creativitat.

## METODOLOGIA

Tendeix cap al joc, de manera que els aprenentatges parteixen d'un clima essencialment lúdic i actiu, fent propostes d'experimentació i manipulació amb diferents elements (blat, aigua, elements naturals,...) perquè a través dels sentits coneguin les diferents textures, olors, pesos, colors,... El joc, per tant, serà l'instrument i el canal fonamental per facilitar certs aprenentatges entre els infants.

A l'escola es dona valor educatiu a tots els moments i seqüències d'activitats, així que valorem molt les situacions de vida quotidiana i la cura personal (canvi de bolquers, l'hora del dinar, etc.), on es crea una relació molt íntima i estreta entre l'educadora i l'infant.

La llar d'infants fonamenta la seva pràctica educativa en una visió global, plural i integradora, inspirada en tres grans marcs conceptuals:

- Els principis de respecte i de sensibilitat pels infants, tot vetllant per la seva autonomia segons els fonaments educatius de l'Institut Pikler-Lóczy a Budapest.
- La concepció de Loris Malaguzzi, ideòleg del model d'escoles infantils de Reggio Emilia.
- La filosofia pedagògica d'Elionor Goldsmied.